

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21
«Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 21 «Золотая рыбка»
(протокол № 9 от 30.03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 21
«Золотая рыбка» г.Нурлат
Г.Ф. Зямалова
Приказ № 46 от 30.03 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Золотая рыбка» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 21 «Золотая рыбка»)
Руководитель	Зямалова Гузель Фаритовна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Садовая д.2 б
Телефон, факс	(84345)2-03-77
Адрес электронной почты	ds.rybka@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2013 год
Лицензия	№ 5872, серия 16 Л № 0001653 от 04 декабря 2014 г., бессрочно

МБДОУ Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Нурлат РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города «Железнодорожник» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада функционирует после капитального ремонта.

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1242,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 842,60 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста - 24 ребенка;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 1 старшая группа — 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 29 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

развитие						
4.	АБВГДейка	Кружок	6-7 лет	12		+
Творческое развитие						
5.	Творческая мастерская	Кружок	5-7 лет	15		+
Художественно-эстетическое развитие						
6.	Цветные ладошки	Кружок	3-6 лет	13		+
Познавательное-речевое развитие						
7.	Забавный английский	Кружок	6-7 лет	6		+

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Аппарат управления в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий Зямалова Г.Ф.	Руководство деятельностью управления
Заведующий хозяйством Калимуллина Г.Ф.	Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ
Медсестра Ермолаева Э.К.	Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада

Формы самоуправления ДООУ

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой

	дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает Образовательную программу, План работы ДОУ на учебный год координации деятельности методических объединений
Родительский комитет группы, детского сада	Родительский комитет является первым звеном в системе самоуправления родителей. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	58	59%	40	41%	0	0%	98	100%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 0,091;

воспитанники/все сотрудники — 0,26

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 – 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Повышение квалификации «Оценка и развитие качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS» Хакимова Г.Ф., Денисова С.А., Ахсанова А.В., Абдулвалеева Г.И., Нуруллина Э.К., Минекаева Н.А., Фаизова А.Р.

Повышение квалификации «Организация пространственного моделирования у дошкольников в предметно- пространственной среде «Бабашки», Хакимова Г.Ф., Денисова С.А., Ахсанова А.В., Абдулвалеева Г.И., Нуруллина Э.К., Минекаева Н.А., Фаизова А.Р.

РМО «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ», Хакимова Г.Ф., Денисова С.А., Ахсанова А.В., Абдулвалеева Г.И., Нуруллина Э.К., Минекаева Н.А., Фаизова А.Р.

Муниципальном этапе Республиканского конкурса "Зеленый огонек" в Нурлатском районе, 2 место, 2022 год, Ахсанова А.В.

Всероссийском конкурсе "Белый мел – V, 1 место, 2022год;

АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ», творческий конкурс «Кукла Масленица – 2022 год; Ахсанова А.В.

Представление на региональном уровне педагогического опыта работы: Квест для детей и родителей "Экзамен на знание ПДД", 2022год; Ахсанова А.В.

Республиканский обучающий семинар по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе "Зеленый огонек - 2022"; Ахсанова А.В.

РМО «Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», Ахсанова А.В.

Муниципальный этап республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках II районного фестиваля на крыльях весны, Фаизова А.Р.

Районный конкурс "Музей в чемодане" в номинации "Армейский чемодан»

Всероссийский конкурс учебно-образовательных материалов «Воспитание-2022» Центр педагогических инноваций К.Д. Ушинского, Нуруллина Э.К.

IV Республиканская научно-практическая конференция Инклюзивное образование «Теория и практика», Нуруллина Э.К.

Муниципальный этап «Воспитатель года-2023», Номинация «За творчество, профессионализм и преданность своему делу», Нуруллина Э.К.

Зональный семинар-практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр по экологии, Нуруллина Э.К.

• Саморазвитие: Вебинар «Организация проектной деятельности предметного и межпредметного характера в обучении английскому языку согласно требованиям обновлённого ФГОС ООО»
Абдулвалеева Г.И

V Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования», Абдулвалеева Г.И

Публикация в электронном педагогическом журнале МАГАРИФ.РФ, Абдулвалеева Г.И

НПК имени Героя Социалистического Труда Гиматдинова Габбаса Киямовича, Нуруллина Э.К.,
Миникаева Н.А., Фаизова А.Р., Хакимова Г.Ф.

Круглый стол «Мастерская начинающего учителя. Типы и формы уроков факторы, влияющие на качество преподавания, методика проведения уроков в системно – деятельностном подходе», Хакимова Г.Ф.

РМО «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность», Хакимова Г.Ф.

Саморазвитие: Внедрение современных инновационных технологий в учебно – воспитательный процесс дошкольной образовательной организации, Хакимова Г.Ф.

НПК ЭССЕ РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», Хакимова Г.Ф.

Республиканский конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного возраста из бросового материала "ЭКОФЭНТАЗИ" номинации "Лучшая индивидуальная работа", Хакимова Г.Ф.

Саморазвитие: «ВСОКО в детском саду, зачем, как и что потом», Хакимова Г.Ф.

РМО « Современные практики формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста», Хакимова Г.Ф.

Саморазвитие: Республиканский практико – ориентированный семинар «Практические аспекты обучения и воспитания, актуальные вопросы, достижения, инновации, Хакимова Г.Ф.

Саморазвитие: Вебинар Н.В. Нищевой «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста, Хакимова Г.Ф.

Саморазвитие: Образовательный вебинар «ФОР ДО – обзор основных изменений, Хакимова Г.Ф.

Саморазвитие: Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», Хакимова Г.Ф.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

- В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

музыкальный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Районный конкурс АО "Татмедиа" Нурлат-информ. Конкурс творческих работ «Пушистый символ года-2023»

I Республиканский конкурс среди детей « Красная Ромашка» («Кызыл ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Мусы Джалиля Хуснутдинов Данияр.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Babi Skills» Хмелева Маргарита, Кошкина Варвара

Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Моё чудесное лето»,

Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков посвящённые миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всём мире и на Донбассе в частности, Хасамеддинова Залина

Всероссийский творческий конкурс «Слоненок Дамбо» г. Набережные Челны

V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»-«Тукай в наших сердцах» Мухаметов Раян, Сагирова Амина

Всероссийский конкурс «народы едины под солнцем России» г. Набережные Челны

Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Живи, цветы мой Татарстан!»

Всероссийская олимпиада “Знаю всё” в номинации: “Занимательная геометрия” Илюшкин Алексей.

Всероссийская олимпиада “Знаю всё” в номинации “Посчитайка”. Гаврилова Кира

Муниципальный этап республиканского конкурса детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик -2022», Сафина Алия, Яфанова Елизавета

II Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием "Дорога безопасности", посвященного 85- летию ГосАвтоИнспекции России, 2022год; (Савельев Егор)

Республиканский конкурс «Зеленые мечты», 2022год; Кобилзода Фаттона, Гаврилова Кира, Фахрутдинова Айнура, Краснов Роман, Хмельёва Маргарита

IV Всероссийский конкурс поэтической декламации "История России в стихах", 2022год; Хасамеддинова Залина.

- Диплом призера Республиканского творческого конкурса "Моя дружная семья", 2022год; Савельев Егор.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Солнечный зайчик» в номинации «Выйди из тени», 2022 год. Хмельёва Маргарита

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Живи, цветы, мой Татарстан!», 2022 год. Кобилзода Фаттона, Кошкина Варвара, Хасамеддинова Залина.

Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», 2022 год (Савельев Егор)

Республиканский конкурс «Моя дружная семья», Садыкова Алиса.

Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», Шоматова Махина.

Муниципальный этап республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках II районного фестиваля на крыльях весны в номинации «Семейная кормушка», Савельева Арина

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 роцент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	98
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		98 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	9

педработников: с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (78%) 0 (0%)
первой		7 (78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 0 (0%)
больше 30 лет		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 0 (0%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/98
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.